бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сценарий***

***сказки для детей старших групп №5 , № 7 к весеннему утреннику***

*«Как Змею Горыновну поздравили с весной»*

**Музыкальный руководитель**:

Грачева Фаина Федоровна

Полищук Екатерина Евгеньевна

апрель - 2021

**Возрастная группа:** средняя № 2 и № 6, старшая №5, №7.

**Тема:** Весна

**Интеграция видов деятельности:** познавательная, речевая, физическое развитие, коммуникативная.

**Форма организации деятельности:** песни, танцы, стихи, театрализация, музыкальные игры.

**Цель:** Создать атмосферу праздника, вызвать положительные эмоции.

**Задачи:**

- Учить замечать происходящие изменения в природе с приходом весны.

**-** раскрывать творческие способности детей

-создать благоприятную эмоциональную обстановку в группе

**-** приобщать детей к культуре своего народа

**Предварительная работа:** разучивание песен, игр, танцев, слушание музыки и песенного материала по теме праздника, составление сценария, подготовка необходимых костюмов и атрибутов к праздничному мероприятию.

**Материал и оборудование:** музыкальное сопровождение на электронном носителе, нотный материал, атрибуты для игр (пластмассовые небольшие тазы, костюм для дождика(ребенку), шапочка радуге (ребенку), цветные ленты для танцев.

**Украшение (оформление) музыкального зала:** зал украшен по весенней тематике, за средними кулисами «каменная гора» Змеи Горыновны, плоскостные 2 дерева (елки), березка с зелеными листиками, пенек.

**Ход сценария:**

**Действующие лица:** Змея Горыновна, (взр), Веснушка (взр), Воробей (взр) , Дождик (реб), Радуга (реб).

*В зал входят дети под музыку «Весну звали» (под минус), выстраиваются полукругом.*

**ВЕД**.

Опять природа пробудилась:

Проснулись поле, лес, река,

И сообщили новость птицы:

ВСЕ ДЕТИ: «*Ликуйте все! Пришла Весна!»*

**РЕБ.1**

Знают дети все на свете,

Если тает снег и лед.

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам Весна идет.

**РЕБ.2**

Дождик частый поливает

И дорожки, и кусты.

На полянке расцветают

Мать-и-мачехи цветы.

**РЕБ.3.**

Все Весну встречают, рады,

Рады солнцу и теплу.

Дарит всем Весна в награду

Песню звонкую свою.

**песня «Веселая»**

**(муз. А.Ермолова сл.В.Борисова)**

**(проходят на стульчики)**

**ВЕД.**

Кто там песенку поет?

Кто на праздник к нам идет?

***(фонограмма на вход Веснушки)***

***(в зал входит девочка Веснушка****)*

**ВЕСНУШКА**: (*радостная, пританцовывая, входит в зал)*

Всем привет! А вот и я!

Не узнали вы меня?

Я - весенняя ВЕСНУШКА.

Я - Веснушка – Конопушка.

Меня знают все ребята.

Любят за мою красу.

Я весною появляюсь

У ребяток на носу.

**ВЕД.**

Хорошо, что ты пришла.

Нам приятно это.

Но, ВЕСНУШКА, где же твои конопушки?

***( Веснушка испуганно, мечется, ищет зеркальце у себя в сумочке, в кармашке. Ведущая подает ей зеркальце. Смотрит в зеркало, начинает плакать и закрывает лицо руками.)***

**ВЕСНУШКА.**

Они ушли от меня*! (сквозь слезы)*

**ВЕД.**

Почему?

**ВЕСНУШКА.**

Я обидела их,

Рано утром солнышко  
на моей подушке.  
Подарило солнышко  
Яркие веснушки.

Умывалась с мамой, щеки мылом мыли, но они упрямо  
С щёчек не сходили.  
Хочется заплакать,

До того обидно.  
Некуда их спрятать, все веснушки видно!

Девчонки и мальчишки смеются надо мною.

Но, я честное слово не хотела обижать свои веснушки.

Что мне делать? Как свои веснушки вернуть?

**ВЕД.**

Тогда ты должна найти свои веснушки,

Помириться с ними, пообещать им, что больше не будешь обижать их.

**ВЕСНУШКА:**

Но где же мне их искать**?**

**ВЕД.**

Слышишь, весенний дождик закапал за окном?

Может быть, он знает где искать твои веснушки?

Дети, давайте с вами поиграем в игру про тучу и дождик.

**Игра «Тучка тучку повстречала»**

**Описание игры:**

(*Дети становятся в 2 шеренги друг перед другом)*

*Тучка тучку повстречала (4е шага навстречу друг другу)*

*Тучка тучке прорычала (руки ставят на бока по очереди)*

*Что гуляешь на пути ? (грозят пальчиком)*

*Прочь с дороги, дай пройти (топают ногами)*

*Туча тучку лбом, лбом ( в парах упираются вытянутыми руками, двигают ими вперед и назад)*

*А по небу бом, бом (ладушки)*

*Бились тучи целый час (играют ладушки)*

*И водой залили нас! (соединяют руки, строят круг)*

**Дети*:*** *(хором)*

*Пусть никто не убегает, дождик всех нас сосчитает (ребенок – дождик забегает в круг, считает детей)*

**Вед**. Нас (15) , много?

**Дети**. ДА!

**Вед**. Разбегайтесь, кто куда!

(дети убегают на места, а дождик их ловит)

**ВЕД.** Бились тучи целый час, слезы сыпались из глаз.

Лишь утрут они глаза, тут и кончится гроза.

Как называются эти слезы?

Дети отвечают: Вода!

**Вед.** Дождик землю поливает и расти нам помогает.

Дождь по лужицам стучит, веселиться нам велит.

Будем, будем подрастать, будем с лужами играть!

***ИГРА - эстафета «Хлопни по водичке»***

*( Дети делятся на две команды. В команде по очереди подбегают к тазу с водой, хлопают по воде ладошкой и бегут обратно, передают эстафету др. Задача - не разбрызгивать воду, кто быстрее закончит соревнование).*

**(*после игры остается 1 реб - Дождик)***

**ВЕСНУШКА.**

Дождик, дождик подскажи,

Если знаешь, расскажи,

Не видал ли где веснушек,

Моих рыженьких подружек?

**Реб - ДОЖДИК.**

Нет, таких мы не встречали.

Они, видно, пробежали,

Когда спал еще я в туче.

Спроси у радуги ты лучше!

**( *Уходит на стульчик****)*

***Фонограмма***

**Танец «Радуга»**

**(с разноцветными лентами)**

**(после танца 1 реб – Радуга - девочка остается)**

**ВЕСНУШКА.**

Радуга - дуга.

Ты красива, высока!

В небе ты висишь высоко.

Видишь, все кругом далеко.

Не видала ль где веснушек,

Рыженьких моих подружек?

**РАДУГА*. ( оглядывает все вокруг)***

Нет, нигде их не найду.

Не попали ли в беду?

Ничего не вижу Я

Ты спроси у Воробья,

Воробей везде летает,

Может быть он, что-то знает?

*(****Радуга присаживается на стульчик)***

***Звучит фонограмма на вход воробья.***

***Влетает воробей, дивертисмент***

**ВОРОБЕЙ:**

Чир – чирикнул воробей,

Приходи, весна, скорей

Очень холодно зимой

Я без шубки и босой

Лапки мерзнут на снегу

Я согреется, не могу

Вот и прыгаю, кричу

Очень я Весны хочу.

**ВЕСНУШКА.**

Воробьишка, помоги!

Не улетай, подожди

Не видал ль ты веснушек?

Рыженьких моих подружек?

**ВОРОБЕЙ**.

Чик-чирик, чик-чирик,

Видел я твои веснушки.

Баловницы, хохотушки!

Не послушались они,

Убежали в лес одни.

**ВЕСНУШКА.**

Что же делать мне, скажи?

Как найти их, подскажи.

**ВОРОБЕЙ**

Так и быть уж, помогу,

В лес с тобой полечу.

В том лесу все тропки- стежки

Приведут к одной дорожке.

По дорожке к той пойдешь-

И в пещеру попадешь.

Там живет змея Драконова,

А зовут ее Змея Горыновна!

***(звучит таинственная музыка, выставляются декорации леса .Открывается средняя кулиса, а там гора дракона. Гора- это задекорированный домик, окно - отверстие для дракона, в нем появляется драконья голова . На лице у дракона яркие веснушки)***

***(Воробей и Веснушка прячутся за деревья, детям показывают и шепчут, чтобы сидели тихо, а голова дракона осматривает все вокруг и выходит в зал)***

**ЗМЕЯ ГОР.**

Никого нет...

Послышалось, что ли

Наверное, послышалось.

***( огорченно взмахивает рукой и присаживается на пенек)***

Ну, хоть бы кто - нибудь пришел!

Ну, нет же - все боятся.

А кого бояться то?

(***встает с пенька, указывает на себя****)*

Меня - Змею Горыновну!

Это ведь я только с виду такая страшная.

А душа у меня нежная, как весенний цветок.

Хорошо, что хоть вчера ко мне веснушки забрели.

***(достает зеркальце и смотрится)***

КРАСОТА!

Глядишь, и царевич какой – нибудь объявится, да поцелует меня!

И превращусь я в девицу – красавицу!

***(смотрит по сторонам)***

Нет, никого нет!

(***разочарованно, расстроенно)***

**У-у-у-!!**

***(прячется в пещеру)***

**ВЕСНУШКА и ВОРОБЕЙ (*выходят из за деревьев****)*

Ой, воробышек, мне страшно.

Может быть, пойдем домой?

Посмотри, как здесь опасно?

Нам не сладится со змеей!

**ВОРОБЕЙ.**

Что нам делать - знаю я!

Нет умнее воробья

Да не бойся, не трясись,

За крыло мое держись!

(***воробей стучится в пещеру и появляется голова змеи)***

**ЗМЕЯ**.

Ах ты, батюшки!

Никак гости пожаловали!

**ВОРОБЕЙ**

Уважаемая Змея Горыновна!

Поздравляем Вас с праздником!

**ЗМЕЯ**.

Каким таким праздником!?

**ВОРОБЕЙ**

С праздником прихода ВЕСНЫ!

(*Змея выходит из «пещеры» в зал.)*

**ЗМЕЯ.**

Что такое, как же так?

Сколько лет живу и никто еще, никто - никто!

Не поздравлял меня с красавицей Весной!

Дайте- ка, я Вас расцелую.

(*змея тянется к воробью и Веснушке и целует их с громким чмоканьем)*

Просите, чего хотите!

**ВОРОБЕЙ**

Змея Горыновна, верни, пожалуйста, веснушки.

**ЗМЕЯ**

Тфу ты!

Так все хорошо начиналось.

Поздравляем с красавицей весной (*передразнивает)*

И как все плохо закончилось. (*строго)*

Отдай веснушки (*передразнивая)*

*(обходит зал . Встает на свое место .Авторитетно заявляет )*

НЕ отдам ! Ни за что не отдам!

**ВЕСНУШКА**

Змеюшка, милая

Без веснушек воротиться

Не смогу я в детский сад,

И поздравить с красавицей весною не смогу я всех ребят!

Они ждут меня и верят, что весну я им верну

Как же так я, вдруг – такая без веснушек к ним приду?

Не смогу я воротиться без веснушек в детский сад

Так обидела веснушек, что мне нет пути назад.

(*во время этих слов ВЕСНУШКИ, Змея начинает всхлипывать*)

**ЗМЕЯ**

Всю душу ты мне вывернула,

Ну, так и быть

Отдам веснушки, НО только половину

СОГЛАСНА?

**ВОРОБЕЙ и ВЕСНУШКА** (*вместе)*

СОГЛАСНА!!!

*(Змея уходит в пещеру громко бормочет заклинания (в окошке*) :

«Ерики – скорики , Чуфыры - пуфыры, эники- беники, метелки- веники. ЭХ! »)

**ЗМЕЯ**

ЭЙ! Веснушки, выбегайте свою песню запевайте.

**Песня « Конопушки» (из репертуара группы «Волшебный микрофон»)**

*(Змея, пританцовывает)*

*(дети сели на стульчики)*

**ВЕСНУШКА**

До свидания, Змея Горыновна !

Ты очень хорошая!

До свидания, воробей ты самый умный и храбрый.

(у*бегает за кулисы и рисует себе веснушки)*

**ЗМЕЯ и ВОРОБЕЙ** (*машут ей вслед)*

СЧАСтЛИВОГО ПУТИ!

**ВОРОБЕЙ**

Ну, я тоже полетел, а то меня уже заждались.

**ЗМЕЯ**

Прощай дружок,

Прилетай с друзьями в гости!

*(змея прячется в пещере, кулисы закрывают ВОРОБЕЙ и ВЕСНУШКА.*

*Воспитатели уносят декорации леса, в зал вбегает ВЕСНУШКА и на лице у нее веснушки (нарисованные гримом )*

**ВЕСНУШКА**

ВОТ они мои веснушки!

(*пробежала по залу, продемонстрировала их детям, вернулась на свое место*)

Я нашла их!

**ВЕД.**

Как хорошо, что ты вернулась с веснушками,

Веснушки – хохотушки

Весенние деньки

Девчоночки – подружки

И с ними пареньки

Все золотые, в крапинку

Веселенький народ

Счастливые отметины весна красна дает!

Вернулись веснушки в детский сад, давайте встретим их.Приглашаем ребят на танец с Веснушкой.

**ТАНЕЦ «Весну звали»**

(исп. вокальный ансамбль «Волшебники двора»)

**(*После танца Веснушка прощается и уходит)***

**ВЕД**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней

Если все зазеленело,

И в полях звенит ручей,

**ВЕД**

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла - весна!

***Вед. приглашает детей в группу.***

***Уход детей из зала под фонограмму «Весну звали»)***